

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	4ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/20
<b>DISCIPLINA</b>	TOPOGRAFIA
<b>DOCENTE</b>	PIAZZON PAOLO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...4ATC

**Libro di testo adottato:** ...misure, progetto, rilievo.

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) .....videolezioni....

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
POLIGONALI	POLIGONALI	LA STAZIONE TOTALE. LIBRETTO DELLE MISURE CON LA STAZIONE TOTALE. IL DISEGNO PIÙ PUNTI RELATIVO AL LIBRETTO DELLE MISURE. IL CALCOLO DELLE COORDINATE DEI PUNTI RILEVATI NEL LIBRETTO DELLE MISURE. LE LIVELLAZIONI A VISUALE INCLINATA. LA QUOTA È IL CALCOLO DEI DISLIVELLI.
LE INTERSEZIONI	LE INTERSEZIONI	Il problema dell' intersezione in avanti, dell'intersezione all'indietro e della doppia intestazione all'indietro. Metodi grafici per il disegno e procedura di calcolo.
POLIGONALI CHIUSE E VINCOLATE	POLIGONALI CHIUSE E VINCOLATE	Poligonal chiuse, la tolleranza angolare, lineare e nei dislivelli. Il calcolo delle coordinate nelle poligonal chiuse.
IL CATASTO	IL CATASTO	Il programma Pregeo per l'aggiornamento catastale. Le procedure per l'inserimento in mappa di un libretto delle misure.
GPS	GPS	Il sistema WGS84. La tecnologia del GPS. I satelliti e il sistema di rilevamento.

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

<b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, ...10/06/2020.....

Il Docente \_\_\_\_\_PIAZZON PAOLO\_\_\_\_\_